

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE"
 VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734
 Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano
 C.M. MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail MIIC8DX00L@istruzione.it
 sito web www.iccinquegiornate.edu.it

Piano Didattico Personalizzato

Per alunni non italofoeni

Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo

ISTITUZIONE SCOLASTICA:

ANNO SCOLASTICO:

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante referente	
Nazionalità	
Lingua madre	
Scuola italiana frequentata per anni	
Anni di scolarità pregressa nel paese di origine	
Inserimento nella classe di iscrizione dal	_____
Altre osservazioni	

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN ITALIANO L2

(Vedere tabella relativa)

ITALIANO L2	Liv P Principiante	A1 Molto elementare	A2 Elementare	B1 Soglia
Comprensione italiano orale				
Produzione italiano orale				
Comprensione italiano scritto				
Produzione italiano scritto				

RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI PER GLI ALUNNI NEOARRIVATI

PREREQUISITI IN	Molto limitati	Limitati	Sufficientemente sviluppati	Molto sviluppati
Area linguistico-espressiva				
Area logico-matematica				
Area scientifica				
Area antropologica				
Lingua straniera inglese				

PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI

Individuare punti di forza e risorse dell'alunno da sfruttare per sostenere le azioni didattiche: interessi, competenze anche extrascolastiche, abilità sociali, impegno su compiti graditi....)	
--	--

Il team dei docenti propone un intervento personalizzato volto al raggiungimento degli obiettivi trasversali e disciplinari sotto indicati

➤ OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Promuovere le relazioni all'interno della classe
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze
- Fornire gli strumenti linguistici di base per il successo formativo

➤ **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI PERSONALIZZAZIONI NEI CONTENUTI E NEI TEMPI :

- Per i NAI omissione della disciplina per n° mesi
- Sostituzione dei contenuti
- Riduzione dei contenuti
- Testi di studio e verifica semplificati o diversificati

AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA	
ITALIANO	
INGLESE FRANCESE/TEDESCO	
MUSICA	
ARTE/IMMAGINE	
SCIENZE MOTORIE	
AREA STORICO-GEOGRAFICA	
STORIA	
GEOGRAFIA	
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	
RELIGIONE/ ALTERNATIVA	

IL CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DEI DOCENTI INTENDE METTERE IN ATTO LE SEGUENTI STRATEGIE E RISORSE:

Uso del carattere stampato maiuscolo												
Lettura da parte di un docente, studente												

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Materie	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	INGLESE	SECONDA LINGUA	MUSICA	ARTE	SC-MOTORIE	RELIGIONE/ALT
Programmare, nei tempi e nei contenuti, verifiche scritte ed orali												
Compensare prove scritte con prove orali e viceversa												
Ridurre il numero delle richieste a parità di tempo della prova												
Prevedere tempi più lunghi per lo svolgimento della prova di verifica												
Permettere la consultazione di tabelle, mappe, schemi e formulari durante le verifiche scritte e orali												
Evitare, se possibile, la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche												
Nella valutazione delle prove scritte dare maggior peso al contenuto piuttosto che alla forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici e di calcolo)												
Nella valutazione delle lingue straniere preferire prove orali												
Altro												

Milano, _____

Il Dirigente scolastico _____

Il Coordinatore di Classe/ Il Team docenti _____

I docenti di Classe

I genitori
