

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE"****VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734**

Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano

C.M. MIIC8DX00L - C.F. 80114030150 e-mail [MIIC8DX00L@istruzione.it](mailto:MIIC8DX00L@istruzione.it)sito web [www.iccinquegiornate.edu.it](http://www.iccinquegiornate.edu.it)

# Piano Didattico Personalizzato

Per alunni non italofoni

非意语学生个性化教学计划

*Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo*

学生的个人数据和基本信息

ISTITUZIONE SCOLASTICA (学校机构): .....

ANNO SCOLASTICO (学年): .....

Nome e Cognome 姓名	
Data di nascita 出生日期	
Classe 班级	
Insegnante referente 导师	
Nazionalità 国籍	
Lingua madre 母语	
Scuola italiana frequentata per anni 就读意大利学校年限	
Anni di scolarità pregressa nel paese di origine 在原籍国的教育年限	
Inserimento nella classe di iscrizione dal 进入班级日期	
Altre osservazioni 其他备注	

## RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN ITALIANO L2

意大利语 L2 水平能力检测

(Vedere tabella relativa 请阅以下有关图表)

ITALIANO L2 意大利语 L2 程度	Liv P Principiante 初学水平	A1 Molto elementare 接触水平	A2 Elementare 基本水平	B1 Soglia 入门水平
Comprensione italiano orale 意大利口语理解能力				
Produzione italiano orale 意大利口语创作能力				
Comprensione italiano scritto 意大利语书面理解能力				
Produzione italiano scritto 意大利语书面创作能力				

## RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI PER GLI ALUNNI NEOARRIVATI

检测初到学生的先决条件

PREREQUISITI IN 先决条件于	Molto limitati 非常有限	Limitati 有限	Sufficientemente sviluppati 充分发达	Molto sviluppati 非常发达
Area linguistico-espressiva 语言表达领域				
Area logico-matematica 逻辑数学领域				
Area scientifica 科学领域				
Area antropologica 人类学领域				
Lingua straniera inglese 英语领域				

## PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI 个人优点和资源

<p>Individuare punti di forza e risorse dell'alunno da sfruttare per sostenere le azioni didattiche: interessi, competenze anche extrascolastiche, abilità sociali, impegno su compiti graditi....)</p> <p>找出学生的优点和资源来支持教学活动: 兴趣、技能, 包括课外技能、社交能力、对接受任务的承诺.....)</p>	
---	--

Il team dei docenti propone un intervento personalizzato volto al raggiungimento degli obiettivi trasversali e disciplinari sotto indicati 教师团队提出个性化方案, 旨在实现以下横向和学科目标

### ➤ OBIETTIVI TRASVERSALI 横向目标 :

- Promuovere le relazioni all'interno della classe 促进课堂内的关系
- Valorizzare l'identità culturale 增强文化认同

- Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze 鼓励经验上的交流和比较
- Fornire gli strumenti linguistici di base per il successo formativo 提供基础语言工具为达到更好培训

➤ **DIDATTICA PERSONALIZZATA** 个性化教学

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI PERSONALIZZAZIONI NEI CONTENUTI E NEI TEMPI :  
鉴定可能的个性化内容和时间:

- Per i NAI omissione della disciplina per n° mesi 对初到意大利的学生省略科目几个月
- Sostituzione dei contenuti 替换内容
- Riduzione dei contenuti 减少内容数量
- Testi di studio e verifica semplificati o diversificati 学习课文与测验简化或多元化

AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA 语言、艺术、表达领域	
ITALIANO 意大利语	
INGLESE FRANCESE/TEDESCO 英语/法语/德语	
MUSICA 音乐	
ARTE/IMMAGINE 艺术/图像	
SCIENZE MOTORIE 体育	
AREA STORICO-GEOGRAFICA 历史、地理领域	
STORIA 历史	
GEOGRAFIA 地理	
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA 数学、科学、科技领域	
MATEMATICA 数学	
SCIENZE 科学	
TECNOLOGIA 科技	
RELIGIONE/ ALTERNATIVA 宗教/替代选择	

IL CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DEI DOCENTI INTENDE METTERE IN ATTO LE SEGUENTI STRATEGIE E RISORSE 班级理事会/教师团队打算实施以下策略和资源:





Coordinatore di Classe / Il team dei docenti \_\_\_\_\_

班主任/教师团

I docenti del Consiglio di Classe 班委会老师

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Il Dirigente scolastico 校长

\_\_\_\_\_

Data 日期 \_\_\_\_\_

I genitori 家长

\_\_\_\_\_

Data 日期 \_\_\_\_\_