****

**MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**“ ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE "**

 **VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734**

**Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano**

**C.M. MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail** **MIIC8DX00L@istruzione.it**

**sito web** [**www.iccinquegiornate.edu.it**](http://www.iccinquegiornate.edu.it/)

****

SOSTEGNO

Scheda osservazione ALLEGATO A

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |   |
| **Istituto scolastico** |   |
|   |
| **Grado** | □ dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di .…. grado |
|   |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data                                               | N. ……………. di ……………. |
|   |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |   |   |
| Classe/Sezione |   |   |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine …… di cui …… con disabilitàdi cui …… con DSA di cui …… stranieridi cui …… con altri BES |   |
| Ambiente in cui si svolgel’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa□ Laboratorio di ……………………………….□ Cortile della scuola □ Altro                           |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caratteristiche salientidell’ambiente(Disposizione alunni/strumentididattici in aula) |   |   |
| Attività osservate |   |   |

Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto.

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un**clima** disteso ecollaborativo. L’alunno con disabilità, considerato il PEI, | mostra attenzione | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposteappositamente dal docente | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
|   | è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Il docente SOS | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Ilsetting d’aula…. | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attivitàproposte siano efficaci. | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficacealternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione ecollaborazione dell’alunno. | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica, in stretto raccordo col PEI | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| coprogettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incrementodell’autonomia nell’ottica dellascelta di vita | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
|   | scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
|   | prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| Il docente ha svoltol’attività didattica | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modocomprensibile all’alunno condisabilità (ad es. con supportivisivi…) l’attività o la sequenza delleattività | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| dando i istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulleprocedure per svolgere un’attività | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata | Specificare con un X:….. Spiegazione frontale….. *Brain storming*….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate….. Momenti di verifica formativa….. Attività di manipolazione….. *Flipped classroom*….. *Role-Playing*….. *Circle time*….. *Cooperative learning*….. Lavoro di gruppo….. *Peer tutoring*….. (*Altro, da specificare)* |
|   |   |   |   |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata | Specificare con una X:….. LIM, prevalentemente per proiezione….. LIM, in modo interattivo….. Tablet….. *Computer based*….. BYOD (*Bring your own device*)….. Navigazione in internet….. Libro digitale/espansioni online….. (Altro, da specificare) |
| con attenzioneall’individualizzazione del percorso | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| con attenzione alla personalizzazione del percorso | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazionedell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento allapartecipazione, ecc.) | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |

|  |
| --- |
| **Processi di valutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente SOS contribuisce a valutare i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| adattando, assieme all’insegnate curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| coprogettando le prove conl’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettiviprevisti dai PEI | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie diBES, al fine dell’adozione degliappropriati strumenti compensativi e misure dispensative | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie divalutazione correlate al PEI | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
|   | adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologiadell’apprendimento per prove ederrori | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorsodi educazione civica | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente |   |
|   |   | □ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| Il docente SOS contribuisce a valutare le competenze trasversali presenti nel PEI | adottando specifici strumenti di valutazione | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| nel confronto collegiale coi colleghi | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |   |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazionesistematica e l’analisi delle verifichesvolte | □ Presente□ Saltuario e/o parziale□ Assente□ Non pertinente all’attivitàosservata |  |