****

**MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**“ ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE "**

**VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734**

**Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano**

**C.M. MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail** [**MIIC8DX00L@istruzione.it**](mailto:MIIC8DX00L@istruzione.it)

**sito web** [**www.iccinquegiornate.edu.it**](http://www.iccinquegiornate.edu.it/)

****

POSTO COMUNE

Scheda osservazione ALLEGATO A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** |  | | | | |
| **Istituto scolastico** |  | | | | |
|  | | | | | |
| **Grado** | □ dell’Infanzia | primaria | | □ secondaria di .…. grado | |
|  | | | | | |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | | **non** concordata con il docente | | |
| Effettuata in data | | | N. | |
|  | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | |
| Plesso |  | | | |  |
| Classe/Sezione |  | | | |  |
| N. alunni | di cui maschi femmine di cui con disabilità di cui con DSA di cui stranieri di cui con altri BES | | | | Alunni presenti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | Aula □ Palestra □ Mensa □ Laboratorio di ………………………………. □ Cortile della scuola □ Altro |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Tutti gli alunni… | mostrano attenzione | X Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula…. | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | | | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo gli appropriati strumenti compensativi | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X: ….. Spiegazione frontale ….. *Brain storming* ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ….. Momenti di verifica formativa ….. Attività di manipolazione ….. *Flipped classroom* ….. *Role-Playing* ….. *Circle time* ….. *Cooperative learning* ….. Lavoro di gruppo ….. *Peer tutoring* ….. (*Altro, da specificare)* |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X: ….. LIM, prevalentemente per proiezione ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet ….. *Computer based* ….. BYOD (*Bring your own device*) ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni online ….. (Altro, da specificare) |
| con attenzione all’individualizzazione dei percorsi | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati | | | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **Processi di valutazione** | | | | | | |
| **Indicatore** | | **Descrittore** | **Frequenza** | | **Note** | |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| coprogettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
|  | | restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
|  | | adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed errori | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| Il docente valuta le competenze trasversali | | adottando specifici strumenti di valutazione | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| nel confronto collegiale coi colleghi | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | |  | |