

# CURRICOLO DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA– SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIMA

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prende coscienza di sé nelle relazioni con gli altri e l'ambiente che lo circonda <i>per comprendere che il mondo, la natura e la vita sono di Dio che, fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</i></li> <li>● Conosce la vita di Gesù <i>per comprendere alcuni aspetti quotidiani e familiari della sua vita e riconoscere gli apostoli come i suoi primi amici.</i></li> <li>● Conosce gli episodi relativi alla morte di Gesù <i>per riconoscere nella Pasqua la festa nella quale si celebra la sua resurrezione.</i></li> <li>● Ascolta e riferisce alcune semplici storie bibliche <i>per comprendere gli aspetti fondamentali della vita di Gesù ed i luoghi in cui è vissuto.</i></li> <li>● Individua i simboli religiosi del Natale e della Pasqua <i>per distinguerli da quelli consumistici.</i></li> <li>● Ascolta la lettura dei miracoli e delle parabole <i>per comprenderne il significato..</i></li> <li>● Si confronta con l'esperienza religiosa <i>per scoprire le tracce di Dio nel dono della vita, nella bellezza del creato, nello stare insieme rispettandosi e prendendosi cura di sé e del Creato.</i></li> </ul>			
<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>			
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prende coscienza di sé, degli altri e dell'ambiente circostante;</li> <li>➤ comprende il mondo come dono di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce la vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, luoghi in cui è vissuto, alcune parabole, alcuni miracoli e le sue relazioni di amicizia con gli apostoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distingue i simboli religiosi del Natale e della Pasqua da quelli consumistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scopre le tracce di Dio nella vita, nella bellezza del creato, nello stare insieme,</li> <li>➤ Si prende cura cura di sé e del creato</li> </ul>
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Io e gli altri; il mondo intorno a noi (osservazione dell'ambiente circostante); distinzione tra elementi creati/costruiti dall'uomo; utilizzo di una scatola/dono contenente elementi della natura.</li> <li>➤ Natale: significato della festa religiosa e racconto dei principali episodi evangelici. Disegno sui principali segni religiosi natalizi presenti nell'ambiente.</li> <li>➤ Narrazione di alcuni aspetti sociali della vita di Gesù (momenti dell'infanzia, episodi della Sua vita quotidiana); racconto di alcune parabole della misericordia e del loro significato; alcuni miracoli.</li> <li>➤ Pasqua: significato della festa religiosa e racconto dei principali episodi evangelici. Disegno sui principali segni religiosi pasquali presenti nell'ambiente.</li> <li>➤ Amici speciali di Gesù: gli apostoli.</li> </ul>			

## CLASSE SECONDA

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Ascolta i racconti biblici per comprendere che Dio è l'artefice di tutto il creato, ma l'uomo ne è responsabile; per comprendere che Gesù di Nazareth è il figlio di Dio; per comprendere la vita di Gesù, dal punto di vista familiare, sociale e religioso.
- Coglie nella Pasqua il più grande dono di Gesù per comprendere che è l'evento fondamentale della fede cristiana.
- Distingue le diverse espressioni religiose per riconoscere il valore della preghiera.
- Ascolta storie bibliche per comprendere alcuni elementi storici della figura di Gesù.
- Ascolta i racconti dei miracoli e delle parabole per comprenderne il significato.
- Ammira il Creato per riconoscere che è opera di Dio da custodire e rispettare.
- Conosce la vita di Gesù da portare come esempio per la missione d'amore.
- Apprezza il valore dello stare insieme per sviluppare atteggiamenti di collaborazione solidarietà.

### DIMENSIONI DI COMPETENZA

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende il mondo come opera di Dio</li> <li>➤ Conosce alcuni aspetti della vita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce l'ambiente di vita di Gesù;</li> <li>➤ riferisce gli episodi dei racconti evangelici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprende l'Avvento come preparazione al Natale.</li> <li>➤ Conosce l'origine della tradizione del presepe</li> <li>➤ Conosce il significato religioso della Pasqua;</li> <li>➤ Riferisce i principali episodi evangelici pasquali e i suoi simboli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana;</li> <li>➤ Scopre il desiderio di pregare come esigenza comune a tutte le religioni</li> </ul>

### PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI

- Iniziale conoscenza del "Cantico delle creature"; primo approccio al racconto biblico della creazione; cura e rispetto ambientale.
- Avvento: tempo di preparazione al Natale; ascolto dei principali episodi evangelici natalizi; disegni sui significati e simboli natalizi nell'ambiente.
- Giornata tipica di Gesù a Nazareth: luoghi, mestieri, ruoli sociali e aspetti religiosi.

- Ripresa e approfondimento di alcune parabole legate al valore dell'amicizia e al perdono; alcuni miracoli.
- Il Vangelo di Pasqua: avvenimenti della Settimana Santa. La gioia della Risurrezione. Disegni sul significato dei segni pasquali.
- Primo approccio al significato della preghiera e delle sue caratteristiche in altre religioni, in particolare il Padre Nostro.

**CLASSE TERZA**

- Conosce l'alleanza tra Dio e l'uomo [per capire che Dio è Creatore e Padre.](#)
- Osserva atteggiamenti d'apertura dell'uomo verso il trascendente [per riconoscerli come segni di religiosità.](#)
- Confronta le risposte della Bibbia e della Scienza sulle origini del mondo [per comprenderne la complementarietà..](#)
- Studia la struttura e i generi letterari presenti nella Bibbia [per individuare le principali tappe della salvezza e dell'alleanza tra Dio e l'uomo.](#)
- Conosce i riti e i simboli della Pasqua cristiana [per confrontarli con quelli ebraici.](#)
- Riconosce l'importanza del valore delle regole [per applicarle alla vita personale e sociale.](#)

**DIMENSIONI DI COMPETENZA**

<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scopre che l'uomo da sempre si interroga sulla propria esistenza e su quella del mondo;</li> <li>➤ Individua in Gesù le caratteristiche del Messia annunciato dai Profeti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Studia la struttura e i generi letterari presenti nella Bibbia;</li> <li>➤ Conosce pagine bibliche fondamentali sulla creazione e sulle vicende di alcuni personaggi biblici (il tema dell'Alleanza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce il significato della Pasqua ebraica e cristiana: analogie e differenze;</li> <li>➤ Riconosce i segni cristiani natalizi nell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprezza e rispetta la natura circostante;</li> <li>➤ Conosce i valori cristiani propri del Natale</li> </ul>

**PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI**

- Le domande di senso e la ricerca di Dio fin dalla preistoria
- La Bibbia: composizione, formazione e struttura (approccio ai generi letterari)
- Racconto biblico (Genesi) sull'origine e sul "senso" del mondo e dell'uomo.
- Le risposte bibliche, storiche e scientifiche sulle origini del mondo e della vita.
- Responsabilità e doveri dell'uomo verso l'ambiente
- Profezie sulla nascita di Gesù.
- Ripasso degli episodi evangelici del Natale e della Pasqua; significato della Pasqua ebraica (cibi, ecc...) e cristiana.
- Conoscenza di alcuni personaggi della storia della salvezza (Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè).

## CLASSE QUARTA

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si confronta con l'esperienza religiosa umana fin dalle origini
- Scopre il cammino dell'uomo alla ricerca di Dio
- Conosce l'esistenza dei Vangeli (formazione) e dei suoi autori
- Riconosce negli insegnamenti di Gesù la validità delle risposte [per realizzare un personale progetto di vita.](#)

### DIMENSIONI DI COMPETENZA

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua nella dimensione religiosa il bisogno di senso che accompagna l'umanità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Argomenta circa l'identità storica di Gesù</li> <li>➤ Conosce le caratteristiche principali dei Vangeli</li> <li>➤ Individua in alcune parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli;</li> <li>➤ Conosce gli avvenimenti del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di vita responsabile.</li> </ul>

### PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI

- Le domande di senso e la ricerca di Dio; caratteristica di alcune religioni antiche politeiste e monoteiste; linguaggio del culto e della preghiera in alcune religioni.
- Storicità dei Vangeli; lettura di episodi evangelici natalizi (Vangelo di Matteo e Luca); Gesù al centro della storia.
- Vangeli: formazione e autori; miracoli e parabole del Regno

- La Terra di Gesù. Palestina: gruppi sociali, politici e religiosi.
- Pasqua: avvenimenti della Settimana Santa e testimonianze storiche sull'esistenza di Gesù.
- Conversazione sul valore della pace tra gli uomini.

**CLASSE QUINTA**

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica sin dalle origini.
- Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo..
- Ascolta le narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa per comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.
- Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata, dagli artisti, nel corso dei secoli.
- Osserva le tradizioni natalizie popolari per confrontarle con alcune tradizioni mondiali.
- Conosce alcuni racconti evangelici per comprendere il messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura di opere pittoriche.
- Conosce i simboli, i luoghi di preghiera della comunità cristiana per confrontarli con quelli delle altre principali religioni.
- Celebra le feste di Natale e Pasqua per comprenderne il senso religioso.
- Coglie i valori umani e universali nelle diverse religioni per maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria..
- Rielabora quanto appreso per riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia e il significato della fede.
- Si confronta con le esperienze religiose di altre culture per conoscerle e sviluppare un'identità capace di accoglienza e dialogo

**DIMENSIONI DI COMPETENZA**

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
➤ Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e la nascita della Chiesa	➤ Ascolta alcune narrazioni neotestamentarie sulle tappe del cammino storico della Chiesa	➤ Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata;	➤ Riconosce i valori della diversità, del rispetto dell'altro;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coglie negli elementi fondamentali di alcune opere d'arte dei riferimenti evangelici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce la dignità degli altri esseri viventi</li> </ul>
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Origini della Chiesa e del cristianesimo; vita dei primi cristiani; le figure di San Pietro e San Paolo; le persecuzioni antiche contro i cristiani; la diffusione del cristianesimo; struttura e organizzazione della Chiesa oggi</li> <li>➤ Il Natale: lettura e analisi di opere d'arte; tradizioni natalizie diffuse nel mondo</li> <li>➤ La Pasqua: lettura e analisi di opere d'arte; confronto nella narrazione pasquale tra gli evangelisti</li> <li>➤ Origine e sviluppo di alcune grandi religioni;</li> <li>➤ Elementi essenziali del dialogo interreligioso</li> </ul>			

## SNODI DI PASSAGGIO TRA SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

**COSA DEVE POSSEDERE UN ALUNNO IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI AL TERMINE DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA COME REQUISITO PER POTER APPROCCIARSI IN MODO ADEGUATO AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI:

- Conoscere l'origine biblica del mondo e dell'essere umano
- Comprendere che il senso religioso è insito nell'esperienza umana di ogni tempo
- Riconoscere la Bibbia come Libro sacro fondamentale della tradizione ebraico/cristiana
- Conoscere alcuni aspetti dell'umanità e della divinità di Gesù (vita sociale, luoghi, alcune parabole e miracoli)
- Conoscere le tappe fondamentali e alcune figure significative della storia del cristianesimo
- Riconoscere nell'ambiente circostante e in alcune opere artistiche i segni religiosi della tradizione cristiana
- Conoscere il significato di alcune feste religiose ebraico/cristiane
- Riconoscere certi valori fondamentali come l'accoglienza, la solidarietà, la responsabilità e il rispetto per sé, gli altri e il mondo circostante
- Riconoscere le caratteristiche delle principali religioni monoteiste

# CURRICOLO DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

## CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inizia a porsi domande di senso a partire dal contesto in cui vive <a href="#">per imparare a non accontentarsi di risposte superficiali</a></li> <li>● Comprende l'esistenza di religioni varie <a href="#">per imparare ad accogliere il diverso</a></li> <li>● E' capace di individuare le tappe essenziali delle origini del cristianesimo <a href="#">per ritrovare le basi della propria cultura</a></li> <li>● Ricostruisce le tappe della storia della salvezza prima della nascita di Gesù <a href="#">per sapere le origini della fede Cristiana</a></li> <li>● Riconosce i linguaggi espressivi della fede: simboli e preghiere <a href="#">per crescere in essa</a></li> <li>● Riconosce la spiritualità anche nell'arte <a href="#">per iniziare a comprendere i vari modi in cui la fede si esprime</a></li> <li>● Inizia a dare valore ai propri comportamenti ed impara a relazionarsi con gli altri e con il mondo che lo circonda riflettendo sempre più compiutamente sulle proprie scelte di vita</li> </ul>			
DIMENSIONI DI COMPETENZA			
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inizia a porsi domande di senso a partire dal contesto in cui vive per imparare a non accontentarsi di risposte superficiali;</li> <li>➤ comprende l'esistenza di religioni varie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricostruisce le tappe della storia della salvezza prima della nascita di Gesù;</li> <li>➤ riconosce Dio come Creatore e Padre;</li> <li>➤ comprende alcuni brani biblici fondamentali</li> <li>➤ Determina le tappe fondamentali del cristianesimo degli inizi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce la spiritualità anche nell'arte (musica, poesie, arti visive) a partire dalla propria esperienza</li> <li>➤ Comprende l'esistenza di diverse religioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizza i propri comportamenti.</li> <li>➤ Riflette sulle proprie azioni;</li> <li>➤ riflette sui valori cristiani dell'accoglienza e dell'amore del prossimo</li> </ul>



➤ comprende la differenza qualitativa tra religioni monoteiste e politeiste			
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Domande di senso e ricerca di Dio a partire dall'antichità nelle varie espressioni culturali</li> <li>➤ Caratteristiche delle tre religioni monoteiste</li> <li>➤ La storia della salvezza (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, epoca dei Re)</li> <li>➤ Lettura e spiegazione di brani biblici</li> <li>➤ Avvento e Natale nell'arte</li> <li>➤ Quaresima e Pasqua. Racconto degli avvenimenti della Settimana Santa</li> <li>➤ Caratteristiche attribuite dagli apostoli a Gesù</li> </ul>			

## CLASSE SECONDA

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● È capace di porsi domande di senso a partire dal contesto in cui vive <a href="#">per ricercare risposte adeguate e profonde</a></li> <li>● Si pone con curiosità e rispetto di fronte al diverso <a href="#">per cogliere il positivo che ognuno porta con sé</a></li> <li>● Rielabora i contenuti essenziali delle origini del cristianesimo e delle origini della chiesa <a href="#">per diventare sempre più consapevole delle fondamenta della propria cultura</a></li> <li>● Dà testimonianza delle proprie convinzioni e scelte di vita <a href="#">per crescere nel formarsi delle idee proprie</a></li> <li>● Conosce in modo approfondito le principali vicende della vita di Gesù e del cristianesimo delle origini <a href="#">per crescere nella conoscenza delle origini del Cristianesimo e saperne dare ragione</a></li> <li>● Riconosce nella figura storica di Gesù il Cristo della fede <a href="#">per crescere e maturare nella fede.</a></li> <li>● Apprezza dal punto di vista spirituale l'arte e la cultura <a href="#">per valorizzare modi diversi in cui la fede si può esprimere.</a></li> <li>● Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, <a href="#">per relazionarsi in maniera sempre più positiva con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda</a></li> </ul>
<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana</li> <li>➤ Riconosce la particolarità della Rivelazione cristiana;</li> <li>➤ Conosce alcune tappe fondamentali del cammino storico della Chiesa</li> <li>➤ Si pone domande di senso a partire dalla propria esperienza e dal contesto in cui vive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce le principali vicende della vita di Gesù e del cristianesimo delle origini;</li> <li>➤ riconosce nella figura storica di Gesù il Cristo della fede;</li> <li>➤ conosce il Natale e la Pasqua come “eventi” della storia del mondo e della propria storia.</li> <li>➤ Comprende i contenuti essenziali del cristianesimo delle origini e lo sviluppo della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprezza dal punto di vista spirituale l'arte e la cultura</li> <li>➤ Valorizza i diversi modi in cui si è espressa e si esprime la fede, dalla musica alle arti visive anche dei nostri giorni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si pone con curiosità e rispetto di fronte al diverso;</li> <li>➤ Mette a confronto le proprie convinzioni e scelte di vita in relazione con gli altri;</li> <li>➤ Valorizza i propri comportamenti dopo aver conosciuto la testimonianza di vita di alcuni Santi</li> </ul>
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caratteristiche della figura di Gesù; la Passione e Risurrezione; vita di Gesù nell'arte</li> <li>➤ La nascita della Chiesa e le sue caratteristiche</li> <li>➤ I primi cristiani e lo sviluppo del cristianesimo nei primi secoli</li> <li>➤ Introduzione della figura del “Santo”; studio di alcuni beati e santi dei nostri tempi</li> <li>➤ La figura di San Francesco d'Assisi (rispetto del creato, della dignità dell'uomo, l'importanza del perdono)</li> <li>➤ La Riforma protestante; la riforma cattolica</li> <li>➤ La vicenda di Galileo</li> <li>➤ Rapporti della Chiesa con il mondo moderno</li> </ul>			

**CLASSE TERZA**

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Interagisce positivamente con persone di diverse culture e religioni, le confronta [per allargare i propri orizzonti](#)
- Inizia a confrontarsi con se stesso e gli altri [per crescere nella capacità di dialogo e di accoglienza](#)
- Inizia a riflettere su progetti e scelte di vita [per maturare pian piano scelte che diano orientamento alla vita](#)
- Decodifica e utilizza coscientemente i simboli della fede cristiana [per diventare sempre più consapevole di essi.](#)
- Si pone in ascolto dei fatti e della realtà che lo circonda [per imparare rileggerli anche dal punto di vista della fede](#)
- Rielabora la propria spiritualità anche nell'arte [per esprimere la fede in modi diversi.](#)
- Inizia a confrontarsi con la fede cristiana [per operare nel tempo scelte di vita sempre più consapevoli](#)
- Riconosce valore ai propri comportamenti e sa relazionarsi positivamente con se stesso e con gli altri

## DIMENSIONI DI COMPETENZA

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ inizia a riflettere sull'attualità di alcune espressioni religiose della Rivelazione ebraico/cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce il Decalogo e Dio Creatore come fondamenti irrinunciabili per l'incontro con gli altri e per instaurare autentiche relazioni fraterne;</li> <li>➤ Legge alcuni brani biblici (i primi capitoli della Genesi) per comprendere e interpretare alcuni aspetti della vita quotidiana (gli affetti, le relazioni, la dignità umana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce il valore del Padre Nostro e in generale della relazione fondamentale con Dio che si esprime nella preghiera;</li> <li>➤ Sa utilizzare con consapevolezza i simboli della fede cristiana</li> <li>➤ comprende il senso religioso e i riferimenti religiosi nelle varie espressioni della cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riflette sui propri progetti di vita e scelte personali in rapporto ad alcuni aspetti della morale universale, della fede cristiana e della convivenza civile;</li> <li>➤ Conosce in maniera abbastanza approfondita qualche altra religione per approcciarsi con rispetto all'altro;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impara a confrontarsi “criticamente” con gli eventi che accadono nel mondo</li> </ul>
<b>PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione all’affettività. Espressione dell’amore nella musica e nelle arti; la Bibbia e l’amore umano; il rispetto per gli altri e per il creato</li> <li>➤ La questione del bene e del male. Le emozioni, i sentimenti e i giudizi di valore.</li> <li>➤ Il Decalogo e la conoscenza del bene umano secondo la Rivelazione ebraico/cristiana</li> <li>➤ La Shoah: origine, storia, vite di testimoni e sopravvissuti; I “Giusti tra le nazioni”</li> <li>➤ L’Ebraismo: principi e feste</li> <li>➤ L’Islam: origini, storia e confronto con la realtà contemporanea (il fondamentalismo e le varie correnti)</li> <li>➤ Il Buddhismo: aneddoti sulla figura del Buddha e prime correnti</li> <li>➤ Cenni del confronto scienza/teologia e ragione/fede</li> <li>➤ Lettura di pagine di qualche grande opera letteraria (per es. “I Promessi sposi”, “Miguel Manara”, poesie di Leopardi) per scoprire le grandi domande umane di senso di tutti i tempi</li> </ul>			