

CURRICOLO DISCIPLINARE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PRIMA LINGUA COMUNITARIA: Seconda lingua comunitaria (FRANCESE)

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al livello A1 del *quadro comune europeo di riferimento per le lingue* del consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di semplici dialoghi in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero per acquisire il lessico e approcciare le prime strutture e funzioni linguistiche.
- Risponde oralmente a semplici domande relative alla sua sfera personale per iniziare ad esprimersi oralmente utilizzando argomenti noti.
- Interagisce con un interlocutore con espressioni semplici e brevi messaggi orali utilizzando argomenti noti.
- Legge semplici e brevi testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistici, comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, per arricchire il proprio background culturale.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (Produzione scritta)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impara a distinguere i suoni della lingua e gli schemi intonativi. ➤ Comprende frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani e personali, purché siano semplici, chiare e ben articolate. ➤ Identifica il senso generale di brevi messaggi orali su argomenti noti, cogliendone le parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riproduce i suoni della lingua rispettando ritmo e schemi intonativi. ➤ Usa espressioni di saluto e frasi semplici per presentare se stesso e gli altri. ➤ Formula semplici domande e risposte su argomenti molto familiari. ➤ Interagisce in semplici conversazioni guidate. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i segni grafici specifici della lingua straniera e inizia ad acquisire le regole della pronuncia. ➤ Comprende la terminologia di base di testi brevi e concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive brevi dialoghi guidati su argomenti a lui noti. ➤ Scrive testi brevi e semplici per descrivere se stesso e il proprio ambito familiare. ➤ Produce risposte brevi a semplici quesiti relativi ad argomenti quotidiani.
SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico: i giorni della settimana; i nomi dei paesi e le nazionalità; i numeri fino a 100; i mesi dell'anno; le stagioni; i colori; l'aspetto fisico; le attività del tempo libero; il carattere e gli stati d'animo; la famiglia; la casa; la camera; gli aggettivi numerali ordinali; le attività quotidiane; l'ora e i momenti della giornata. 			

- **Grammatica:** pronomi personali soggetto; *c'est* e *ce sont*; articoli determinativi e indeterminativi; verbi *être* e *avoir*; verbo *s'appeler*; *tu/vous*; formazione del plurale; aggettivi possessivi; verbi in -er; formazione del femminile; forma interrogativa e negativa; *combien de*; verbi *pouvoir* e *vouloir*; la preposizione "à"; gli articles contractés; le preposizioni; *il y a*; *quel/quelle...? quelle/quelles...?*; *aller* et *venir*; la preposizione "de"; la forma interro-negativa; i verbi *faire* e *prendre*; i verbi pronominali
- **Funzioni:** chiedere e dire il nome; presentare qualcuno; salutare, chiedere e dire come va; chiedere e dire la nazionalità; chiedere e dire dove si abita; chiedere e dire l'età; chiedere e dire la data del compleanno; rivolgere un augurio; descrivere fisicamente le persone; esprimere i propri gusti; descrivere carattere e stati d'animo; parlare della famiglia; descrivere la casa e la camera; chiedere e dire l'indirizzo e il numero di telefono.;chiedere e dire gli impegni della giornata; chiedere e dire la data e l'ora.

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al livello A1 del *quadro comune europeo di riferimento per le lingue* del consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto frasi, espressioni di uso frequente e i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero per ampliare il lessico, strutture e funzioni linguistiche.
- Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, per iniziare a stabilire un contatto con altre persone attraverso argomenti noti.
- Interagisce in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali per condividere in modo essenziale reciproche esperienze personali.
Legge brevi testi informativi e ascolta semplici spiegazioni attinenti a contenuti di studio per incoraggiare l'utilizzo trasversale del proprio bagaglio linguistico.
- Scrive semplici messaggi e resoconti rivolti a coetanei e familiari per raccontare in modo elementare esperienze personali e comunicare con un registro informale su argomenti noti.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistici, comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, senza atteggiamenti di rifiuto per conoscere culture diverse, accettarne le differenze e arricchire il proprio background culturale.
- Comprende gli errori e le abilità acquisite per avere consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità in modo da poter migliorare.

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (Produzione scritta)
--	--	--	--

- Comprende semplici frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani e personali.
- Individua i punti chiave di messaggi relativi alla sfera familiare, scolastica e del tempo libero purché siano semplici e chiari.
- Coglie il significato globale di scambi sociali purché formulati in modo semplice e chiaro.

- Descrive persone, luoghi ed esperienze vissute con un linguaggio semplice e strutture elementari.
- Formula semplici domande e risposte su argomenti noti.
- Interagisce in semplici conversazioni di routine con uno o più interlocutori.

- Comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani al presente e al passato.
- Comprende i punti chiave di testi relativi all'ambito familiare.
- Individua informazioni all'interno di testi brevi e di interesse personale.

- Scrive brevi messaggi e testi su argomenti familiari e relativi al proprio ambito di interesse, usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche più complesse.
- Produce risposte adeguate a quesiti relativi ad argomenti quotidiani.

SAPERI DISCIPLINARI

- **Lessico:** le vacanze; il meteo; i giornali; l'abbigliamento; gli alimenti; le quantità; al ristorante e al caffè; le professioni e luoghi di lavoro; i numeri dopo 100; i media, gli spettacoli; gli oggetti quotidiani, forme e materie; il computer.
- **Grammatica:** proposizioni con nomi di città e paesi; participio passato; partir e préférer al presente; verbi impersonali; passé composé; verbi in -ayer, -oyer, -uyer; acheter e voir al presente; articoli partitivi e avverbi di quantità; il condizionale; verbi servir, boire, manger, mettre al presente; aggettivi dimostrativi; verbi in -ir; verbi savoir e devoir al presente; le futur; le passé récent; l'imperfetto; dire e lire al presente; i comparativi; l'imperativo; i verbi – falloir, interdire, éteindre al presente.
- **Funzioni:** proporre un appuntamento, accettare e rifiutare; parlare del tempo che fa; raccontare al passato; domandare e proporre qualcosa e rispondere; domandare e proporre un prodotto, una quantità; domandare e dire il prezzo; dare una ricetta; domandare e dire la propria

professioni; esprimere un'intenzione o un desiderio; dare la propria opinione; descrivere un oggetto;e domandare e dare delle istruzioni, proibire.

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto frasi, espressioni e i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero per arricchire le proprie conoscenze ed ampliare il lessico, strutture e funzioni linguistiche.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone in modo essenziale argomenti di studio per interagire e stabilire un contatto con altre persone attraverso argomenti noti.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti per condividere reciproche esperienze personali.
- Legge testi informativi per acquisire nuove conoscenze usando il proprio bagaglio linguistico.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari per raccontare esperienze personali e comunicare con un registro informale.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistici, comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, senza atteggiamenti di rifiuto per conoscere culture diverse, accettarne le differenze e arricchire il proprio background culturale.
- Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio modo di apprendere, dei propri limiti e capacità.

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO
(Comprensione orale)

- Comprende informazioni relative ad ambiti familiari e a contenuti di interesse personale.
- Comprende brevi e semplici testi su argomenti quotidiani e di attualità.
- Riesce a comprendere semplici scambi sociali purché formulati in modo chiaro.

PARLATO
(Produzione e interazione orale)

- Utilizza modelli di espressioni e frasi per far fronte a bisogni comunicativi di vita quotidiana.
- Riferisce su esperienze personali passate e progetti futuri.
- Interagisce e comunica in modo semplice ma efficace esprimendo le proprie opinioni.
- Espone argomenti di studio in modo semplice ma con forma e pronuncia adeguate.

LETTURA
(Comprensione scritta)

- Legge e comprende testi relativi ad argomenti di studio.
- Individua le informazioni fondamentali all'interno di testi con un lessico specifico e strutture grammaticali articolate.
- Comprende il contenuto di semplici lettere personali.

SCRITTURA
(Produzione scritta)

- Scrive messaggi e testi su argomenti familiari e relativi al proprio ambito di interesse, usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche più complesse.
- Scrive semplici lettere personali.
- Scrive relazioni brevi relative a esperienze presenti, passate e future motivando opinioni e scelte.

SAPERI DISCIPLINARI

- **Lessico:** corpo umano; salute e malattia; strumenti musicali; animali (fauna/flora); ambiente geografico; raccolta differenziata; città; mezzi di trasporto; il sistema scolastico.
- **Grammatica:** superlativo assoluto; futur proche; verbi souffrir et connaître al presente; le présent continu; i pronomi dimostrativi; il verbo recevoir al presente; c'est/ce sont; il/elle est, ils/elles sont; la posizione degli aggettivi; i pronomi possessivi; il verbo croire al presente; il superlativo relativo; gli aggettivi a doppia forma al maschile singolare; i pronomi relativi; i pronomi COD; gli avverbi di maniera; particolarità dei verbi in -er; pronomi personali COI, COD e COI con l'imperativo; i pronomi -y e -en.
- **Funzioni comunicative:** domandare e dire come ci si sente; esprimere il proprio interesse o delusione; informarsi su qualche cosa; esprimere la propria sorpresa o ignoranza; domandare un'informazione; chiedere indicazioni; informarsi sugli orari; riportare delle proposte.