



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE  
"**

**VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734  
Scuola primaria Viale Mugello,5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano  
C.M. MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail [MIIC8DX00L@istruzione.it](mailto:MIIC8DX00L@istruzione.it) sito web  
[www.iccinquegiornate.edu.it](http://www.iccinquegiornate.edu.it)**



**DECRETO N. 384**

**Prot. vedere segnaturo**

**DECRETO DI COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI  
per l'anno scolastico 2022-2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Vista** la Legge n. 104/1992 Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
  - **Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, art. 6, Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap;
  - **Visto** il D. Lgs n. 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
  - **Visto** il D. P. R. n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
  - **Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali;
  - **Vista** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289;
  - **Vista** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008 Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità;
  - **Vista** la nota del 4 agosto 2008 n. 4274 Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- **Vista** la Legge n. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
  - **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica -
- Indicazioni operative e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
- **Visto** il D.Lgs n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli

studenti con disabilità, art. 9, comma 1, modifica l'art. 15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;

- **Visto** il D.Lgs n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il D.Lgs n. 96/2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il D.M. n. 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- **Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 2 dicembre 2020, n. 182;
- **Considerata** la complessità delle tematiche inerenti all'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;

## DECRETA

### Art. 1- Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

a) Presso l'I.C. Cinque Giornate di Milano la costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo Cinque Giornate.

### Art. 2 – Composizione

a) I GLO di cui sopra sono composti:

- dal Dirigente scolastico;
- dalla Funzione strumentale per l'inclusione;
- i docenti del consiglio di interclasse/classe in cui l'alunno/a interessato/a è iscritto/a nel presente anno scolastico;

Possono partecipare al GLO:

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche interne (psicologo scolastico, collaboratore scolastico) ed esterne all'Istituzione scolastica quali:
- rappresentanti dell'UMV (Unità multidisciplinare di valutazione dell'alunno);
- ove presenti, gli educatori professionali, l'assistente all'autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici;
- il rappresentante del Gruppo per l'Inclusione Territoriale (GIT);
- il referente dell'Ente Comunale.

- b) Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. Le riunioni del GLO, pertanto, sono presiedute dal Dirigente scolastico; in caso di sua assenza, la funzione di Presidente del GLO viene delegata ai docenti di sostegno ai quali è assegnato l'alunno/a.
- c) La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, ente territoriale.

### **Art. 3 – Validità delle sedute**

- a) Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
- b) Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale firmato da tutti i componenti del GLO.

### **Art. 4 – Funzioni**

- a) Il GLO:
  - elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D.M. n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento/Diagnosi Funzionale, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla certificazione di disabilità e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno;
  - verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
  - propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento);
  - elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

### **Art. 5 – Tempistiche**

- a) Il GLO si riunisce:
  - Entro, di norma, il 31 ottobre di ogni anno, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
  - entro la metà del mese di febbraio di ogni anno, per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
  - entro il 30 giugno di ogni anno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative

al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

- entro il 30 giugno per la stesura dei PEI provvisori per gli/e alunni/e neoiscritti/e nell'istituto e/o per gli/le alunni/e già iscritti/e e frequentanti per i/le quali è stata accertata, successivamente all'iscrizione e nel corso di frequenza, la condizione di disabilità.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

#### **Art. 6 – Costituzione dei GLO per elaborazione del PEI provvisorio**

- a) Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovranno elaborare ed approvare i PEI provvisori entro il 30 giugno di ogni anno.

#### **Art. 7 - Nomina dei docenti dei consigli di interclasse/classe assegnati per la stesura dei PEI**

- a) Con il presente decreto sono nominati componenti dei GLO per la stesura dei PEI docenti delle:

- Scuola Primaria di Viale Mugello: classi 1A, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3C, 3D, 4A, 4B, 4C, 4D, 5B, 5C, 5D, 5E;
- Scuola Secondaria di I grado di Via Cipro: classi 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E.

#### **Art. 8 – Oneri per lo stato**

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica come da art. 21 del DM 182/2020.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clara Atorino

*(Firma omessa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L. 39/93)*