

2018
INVALSI

IC CINQUE GIORNATE

Report invalsì 2018





Le prove del 2018 sono state somministrate in due modi diversi: nella scuola primaria sono state proposte agli alunni in forma cartacea, come negli anni precedenti; nella scuola secondaria di primo e secondo grado, invece, le prove sono state proposte agli studenti tramite computer (Computer Based Test). Sono state introdotte importanti cambiamenti nella valutazione degli studenti, coinvolgendo anche le prove INVALSI e modificandone in parte l'impianto e la relazione con l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Per la prima volta è stata introdotta una prova standardizzata d'Inglese di lettura (reading) e di ascolto (listening) al termine del ciclo primario (terza media). La misurazione delle competenze ricettive (lettura e ascolto) d'Inglese per tutti gli studenti della scuola italiana riveste un'importanza fondamentale. A tutte le scuole del Paese è stata data la possibilità di misurare il livello delle competenze linguistiche d'Inglese di tutti gli allievi mediante prove ancorate scientificamente al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (**QCER**). Si tratta di una grande opportunità per l'intero sistema scolastico poiché ora le scuole e le famiglie possono disporre di un'informazione precisa sui livelli di apprendimento dell'Inglese raggiunti dagli studenti, facendo riferimento agli standard del QCER, noti e riconosciuti a livello internazionale.

Inoltre, le prove di italiano, matematica e inglese, si sono svolte al computer (CBT) e on line per tutti gli studenti delle scuole italiane.



Si è trattato di una grande sfida tecnologica e organizzativa per l'intero sistema scolastico italiano. Le prove CBT non sono solo un'innovazione tecnologica, ma determinano un cambiamento generale dell'impianto delle prove stesse. Da quest'anno le prove sono state predisposte in differenti versioni per ciascuna materia, mantenendo lo stesso livello di difficoltà e gli stessi criteri di composizione (numero e tipologia di domande, contenuti e argomenti, ecc.). Questa soluzione ha permesso lo svolgimento delle prove in giornate diverse e secondo modalità organizzative flessibili e decise dalle scuole. Come è opportuno e conveniente che sia, le scuole hanno quindi potuto suddividere le classi in diversi turni, uscendo quindi dalla logica uno studente, un computer.

SCUOLA PRIMARIA

Classi quinte



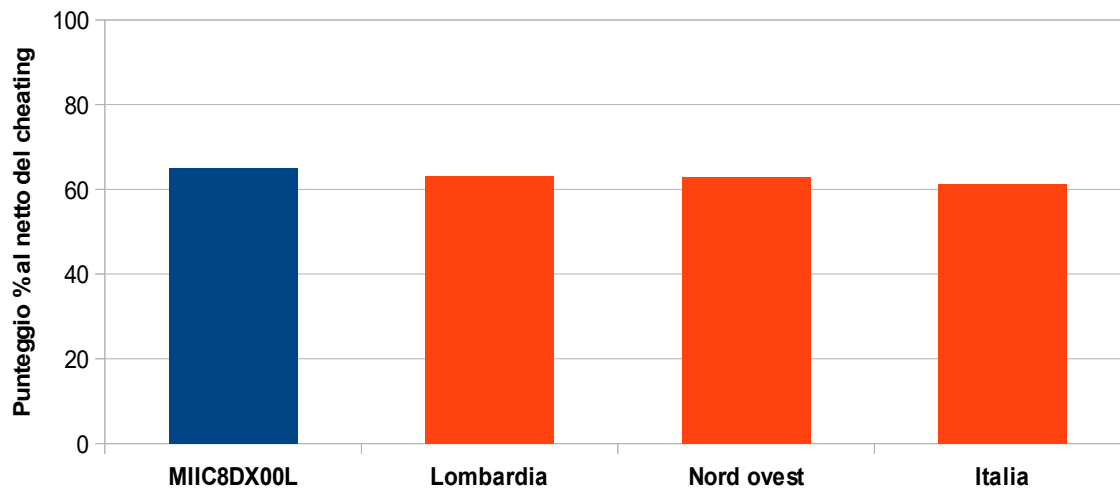
In generale, i risultati della scuola primaria sono molto simili in tutte le regioni del Paese e non rappresentano un dato significativo in senso statistico.

Tuttavia, emergono già alcune indicazioni che possono lasciare intravedere aspetti problematici che nel ciclo secondario contribuiscono a determinare risultati molto diversi sul territorio nazionale e tra le scuole.

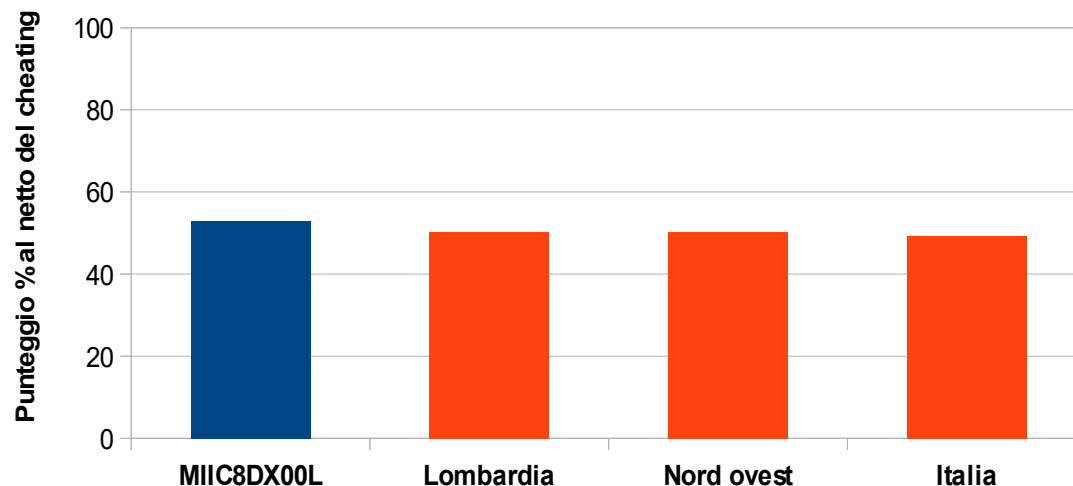
I risultati delle classi quinte della scuola primaria, sia in italiano che in matematica, si attestano leggermente al di sopra dei risultati della media nazionale, della Lombardia, e della macro area di riferimento.



PROVA INVALSI ITALIANO - 2018
Punteggi generali



PROVA INVALSI DI MATEMATICA - 2018
Punteggi generali



SCUOLA PRIMARIA

Classi quinte

Per la scuola primaria è stata introdotta, accanto alle tradizionali prove di italiano e matematica, la prova di inglese sugli aspetti di reading e listening nel quinto anno, strutturata sul livello **A1** del **QCER**.



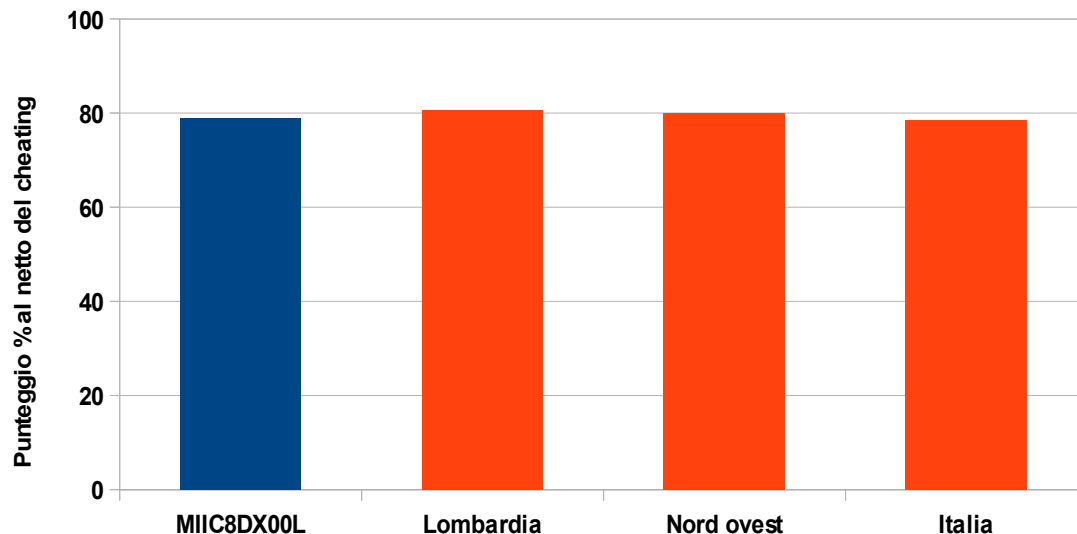
Il 78,9 % degli allievi delle classi quinte (MIIC8DX00L), raggiunge il prescritto livello A1 del QCER nella prova di lettura (reading) e il 71,9% di allievi il prescritto livello A1 del QCER nella prova di ascolto (listening).

In Lombardia, invece, gli allievi che raggiungono il livello A1 di reading sono circa l' 80%, mentre la media nazionale è intorno al 78%. Per il listening, invece, gli allievi che si collocano al livello A1 sono circa il 69% in Lombardia e mentre la media nazionale è circa il 67%.

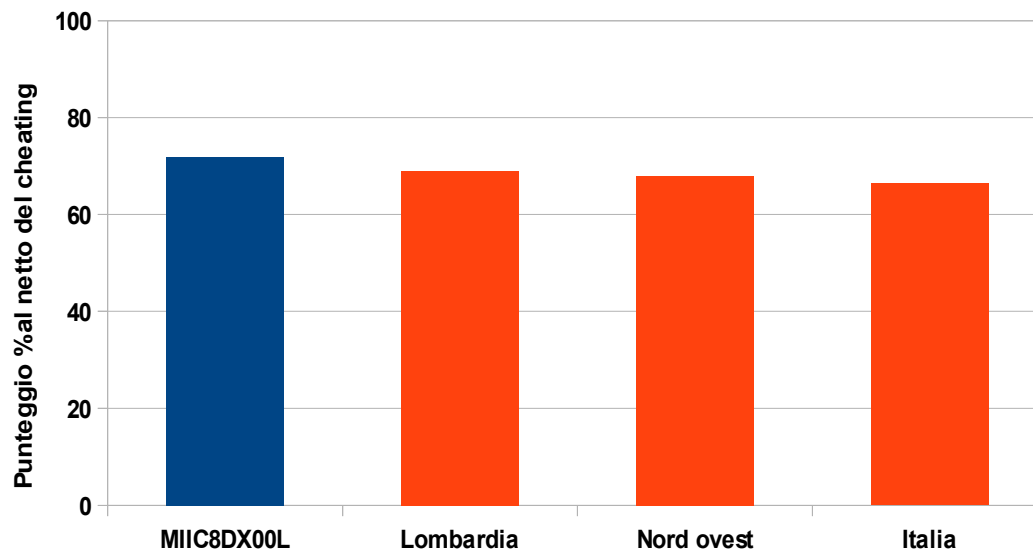
In conclusione, i risultati dei bambini della quinta primaria rispetto ai risultati della media nazionale, della Lombardia, e della macro area di riferimento, sono complessivamente omogenei per quanto riguarda la prova reading, e leggermente al di sopra nella prova listening.



PROVA INVALSI DI INGLESE Reading - 2018
Punteggio generali



PROVA INVALSI DI INGLESE Listening - 2018
Punteggi generali





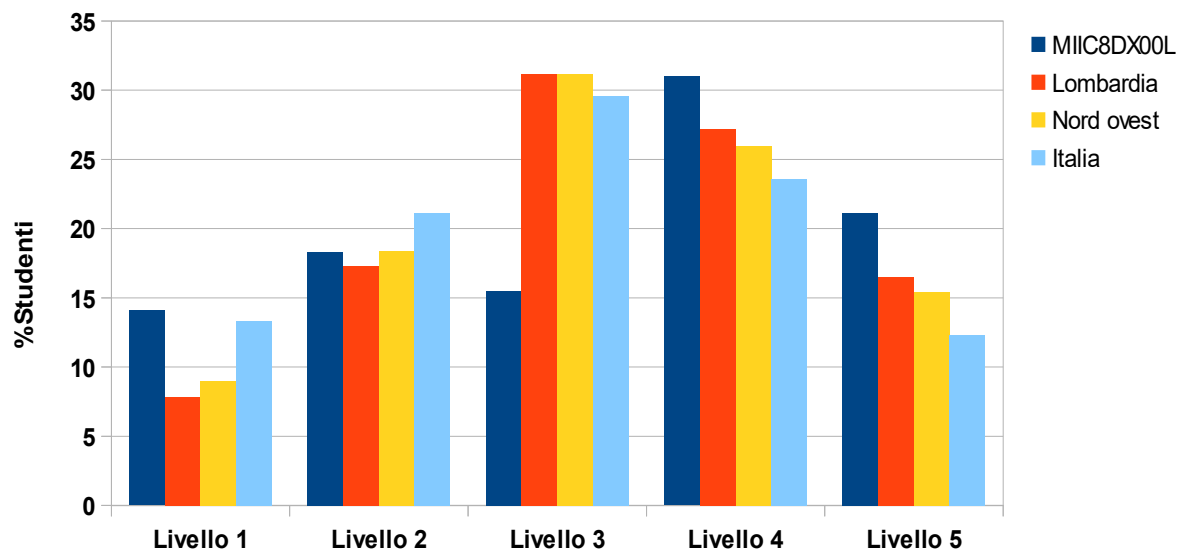
I risultati della prove di italiano e matematica della scuola secondaria di primo grado sono stati restituiti ai singoli alunni collocandoli su una rubrica a cinque livelli che descrivono per ciascuno di essi ciò che l'alunno sa e sa fare. Per ottenere tale distribuzione, la prova è stata costruita sulla base di una banca di item graduati per difficoltà crescente e ancorati ai traguardi delle Indicazioni Nazionali. Gli alunni che rispondono positivamente ai quesiti più complessi vengono collocati nei livelli più elevati, 5 e 4, quelli che non accedono ai quesiti più difficili vengono collocati nei livelli 1 e 2

I grafici illustrano la distribuzione degli esiti degli alunni della nostra scuola (MIIC8DX00L) nei diversi livelli, confrontati con quelli della regione Lombardia, dell'area Nord Ovest e della media nazionale.

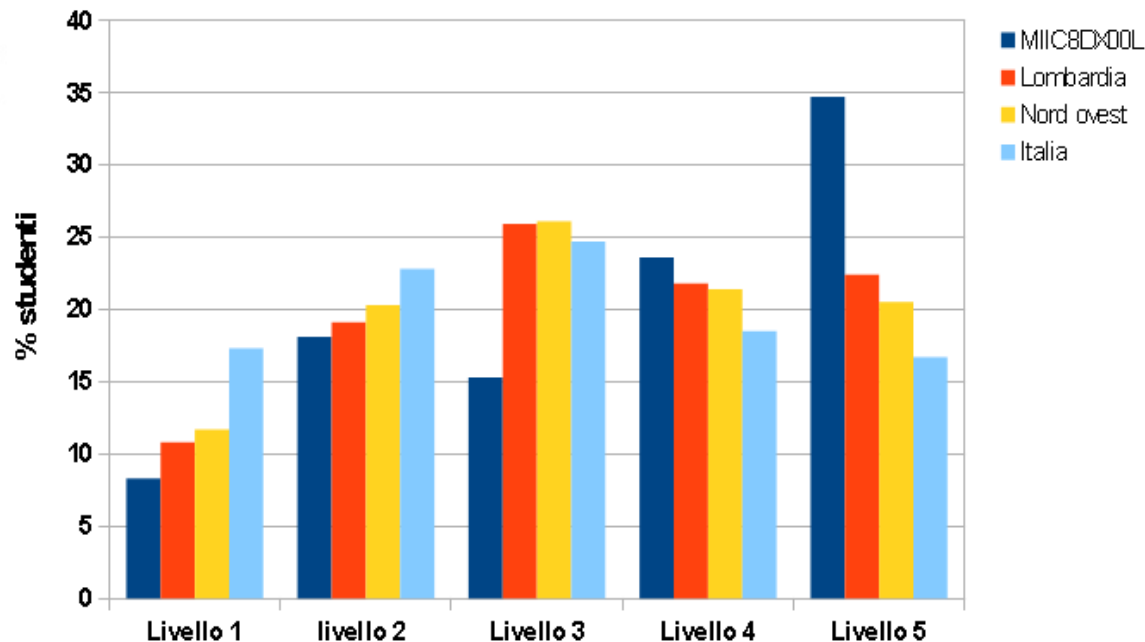
In particolare, dai grafici si evince la brillante performance dei nostri alunni, sia in matematica sia in italiano : risultano, infatti, distribuiti per la maggior parte tra il IV° e il V° livello.



PROVA DI ITALIANO
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PROVA DI MATEMATICA
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



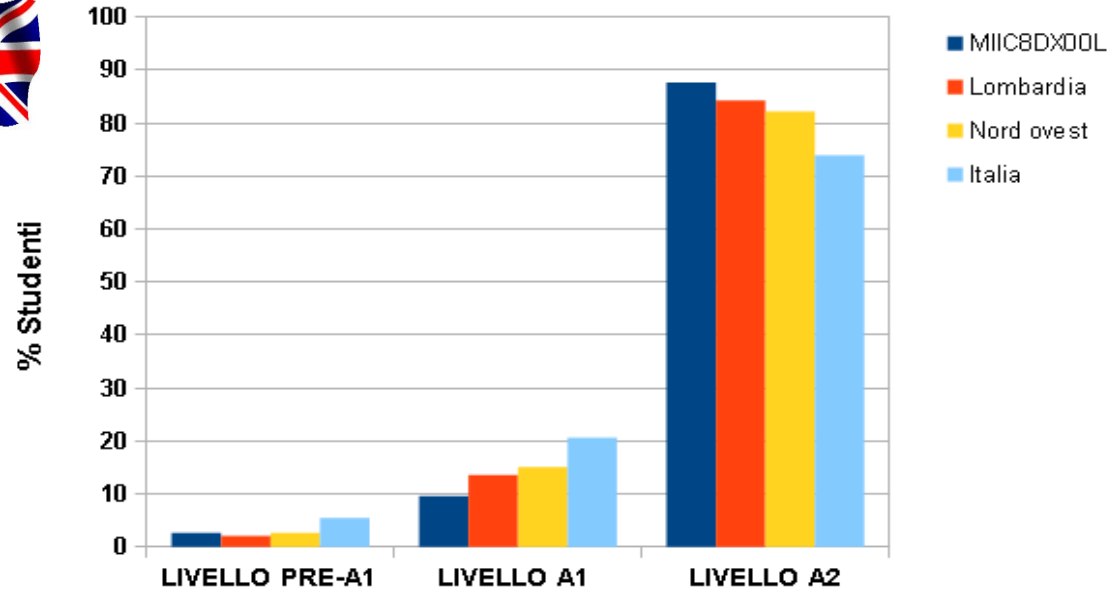


I livelli nella prova di lingua inglese, invece, sono costruiti sulla base del **QCER**. Una novità molto rilevante per la prova di Inglese perché per la prima volta gli studenti hanno dovuto affrontare una prova di ascolto e di lettura e hanno avuto il risultato descritto secondo il Quadro europeo delle lingue (QCER). Come si sa, il livello atteso per la terza secondaria di primo grado è A2, ma le prove consentono di posizionare la competenza di ciascuno studente anche su due livelli inferiori, il livello A1 e il livello pre-A1.

I grafici illustrano la distribuzione degli esiti degli alunni della nostra scuola (MIIC8DX00L) nei diversi livelli, confrontati con quelli della regione Lombardia, dell'area Nord Ovest e della media nazionale.

In particolare, dai grafici si evince la brillante performance dei nostri alunni, in quanto la maggior parte raggiunge un livello di competenza A2.

**PROVA DI INGLESE
Distribuzione livelli Inglese Reading**



**PROVA DI INGLESE
Distribuzione livelli - Inglese Listening**

