



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE "

VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734

Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano C.M.

MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail MIIC8DX00L@istruzione.it

sito web www.iccinquegiornate.edu.it



AI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO

ATTI

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1, c. 14 della L.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", cc. da 1 a 4 e in particolare il c. 12 (d'ora in poi Legge);

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) e che lo stesso può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione *definiti dal dirigente scolastico*;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale Scuola in Chiaro;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dagli Enti Locali, delle proposte avanzate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche e dei genitori;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012;

1

VISTI gli obiettivi formativi individuati come prioritari, declinati dal comma 7, art. 1, della L.107/2015 citata;

VISTI i Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13.04.2017;

VISTO il documento “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari” del 1 marzo 2018;

VISTA la Nota ministeriale n. 7851 del 19 maggio 2020 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV, PdM, PTOF)”;

VISTO il D.M. 35 del 22 giugno 2020, contenente le Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica;

VISTO il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti”;

VISTO Il Piano Scuola 2021-22 del 6 agosto 2021, “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”;

VISTA la Nota ministeriale n. 1237 del 13 agosto 2021 – D.L. 111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” – Parere tecnico;

VISTO Il “Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19”, emanato con D.M. 14 agosto 2021 n. 21, e trasmesso con Nota n. 900 del 18 agosto 2021;

PRESO ATTO della necessità di continuare ad adottare misure di contenimento del contagio, dettata dal persistere della situazione emergenziale;

CONSIDERATA l’esigenza di aggiornare i Regolamenti e il Patto educativo di Corresponsabilità d’Istituto;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione di incontri informali e formali;

TENUTO CONTO di quanto già programmato nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2019-2022;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e i relativi bisogni formativi emergenti, in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali;

CONSIDERATE le risultanze del processo di autovalutazione esplicitate nel RAV 2020, in particolare i punti di forza e di criticità emersi, le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati;

CONSIDERATI i risultati scolastici registrati al termine dell’a. s. 2020-21;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione e di organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

EMANA

le seguenti linee d’indirizzo per la revisione annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, a.s. 2021-22.

La revisione annuale del PTOF dovrà prevedere e includere le seguenti azioni:

- **aggiornamento del Regolamento d’Istituto** nelle parti relative all’organizzazione del servizio scolastico, con riferimento alle disposizioni adottate nell’a. s. 2021-22 alla luce delle misure di contenimento del contagio previste dai Protocolli anticovid-19;

3

- **revisione e aggiornamento dei Patti educativi di Corresponsabilità educativa;**

- piena e uniforme **attuazione del Curricolo verticale d’istituto**, elaborato dal Collegio docenti nell’a.s. 2020- 2021, con revisione e riorganizzazione dello stesso da integrare con l’Educazione civica, in vista della stesura e

adozione del nuovo PTOF 2022-2025;

- **progettazione dell'attività di arricchimento dell'offerta formativa annuale**, che sia sostenibile nella sua realizzazione, stante l'attuale situazione emergenziale, e che sia fortemente correlata al curricolo e alle priorità individuate nel RAV e agli obiettivi del PdM;
- **entro gennaio 2022: programmazione della seconda triennalità 2022/25** in un contesto ancora in fase di definizione;
- **eventuale programmazione di percorsi formativi di recupero degli apprendimenti**, da affidare a docenti esterni e da finanziare con le risorse aggiuntive previste dal Piano Scuola a. s. 2021-22, ex art. 58, comma 4- ter lettera a) della Legge - 23 luglio 2021, n. 106 – di conversione del decreto “sostegni bis”, per contratti COVID-19 con scadenza al 30.12.2021 (almeno allo stato attuale);
- **progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi e atti a favorire la personalizzazione degli obiettivi formativi e dell'azione didattica**. L'evoluzione dei concetti di disabilità, normalità, inclusione educativa e i progressi della tecnologia hanno trasformato il modello pedagogico, dalla differenziazione alla personalizzazione, puntando ad un'azione didattica inclusiva per tutti e non solo per i soggetti con bisogni educativi speciali certificati. Valorizzando le potenzialità di ogni alunno/a e ricercando mediazioni didattiche culturali, è opportuno mirare alla strutturazione di un curricolo che possa essere percorso da ciascuno con modalità diversificate in relazione alle caratteristiche individuali. A tal fine è necessario che il corpo docente di tutti e tre gli ordini di scuola contribuisca alla progettazione e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, anche e soprattutto attraverso la frequenza di corsi di formazione attivati dalla rete di ambito, dalle diverse reti di scopo cui la scuola partecipa o dalla stessa istituzione scolastica;
- **adozione di prassi e modalità di insegnamento atte ad implementare la motivazione all'apprendimento degli alunni**. Il senso di efficacia e i risultati di apprendimento migliorano in contesti didattici che favoriscono l'interdipendenza positiva tra discenti. Pertanto sono da promuovere situazioni di *apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, *debate*, realizzazione di “compiti autentici” come attività ordinaria della classe), approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio) e laboratoriali.

La revisione e l'aggiornamento annuale del PTOF deve essere elaborata dalla Funzione Strumentale PTOF e Autovalutazione e dalla relativa Commissione, entro il 20 ottobre prossimo, per essere portato entro lo stesso mese di ottobre 2021 all'esame del Collegio docenti e all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e della complessità di questo nuovo anno scolastico in contesto emergenziale, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che ciascuno si senta chiamato a dare il proprio contributo in termini di implementazione delle misure di sicurezza e di miglioramento della qualità dell'offerta formativa dell'istituto.

Il seguente atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la revisione e l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di modifiche e/o integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Clara Atorino

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.